

Aprobat
Director,



Caiet de sarcini

Servicii educaționale și conexe, pentru implementarea proiectului „Școala după școală”, în Școala Gimnazială nr. 28

din sectorul 2 al Municipiului București”, pentru elevii claselor primare (pregătitoare – IV) și care sunt înscriși în anul școlar 2026 – 2027.

Cod CPV: 80410000-1 Servicii școlare diverse (Rev.2)

I. Preambul

În temeiul,

- Legii nr. 98/2016, privind achizițiile publice, cu completările și modificările ulterioare;
 - HG nr. 395/2016, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică /acordului cadru din Legea 98/2016 privind achizițiile publice
 - Legea 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor
- HCLS2 nr 162/10.06.2025

II. Date despre autoritatea contractantă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 28

Adresa_ STR. Circului nr 2A, SECTOR 2, BUCUREȘTI

Telefon_ 021-2105910,

adresa e-mail_ scoala28@s2.ismb.ro

persoana de contact pentru procedura_ Felicia Tirdea

intenționează să achiziționeze, prin procedură proprie internă servicii educaționale complementare educației școlare pentru copiii proveniți din clasele primare.

III. Obiectul Contractului

Obiectul contractului îl constituie prestarea de *Servicii educaționale și conexe în vederea implementării proiectului „Școala după școală.”*

- a) Proiectul „Scoala dupa scoala ” răspunde unei nevoi a comunității, respectiv aceea de a asigura copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 oportunitatea de a participa la activități de educație non formală după programul școlar.
- b) Dezvoltarea unei relații școală-comunitate stabile, sănătoase și durabile, prin crearea mediului propice de desfășurare a activităților, care așază în prim plan interesele, valorile și abilitățile copilului (atracția către nou, creativitatea, dorința de cunoaștere, dezvoltarea relațiilor de prietenie, depășirea propriilor limite, cultivarea originalității etc).

IV. Scopul Proiectului:

Prin proiect se urmărește îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la Școala Gimnazială Nr. 28 Sectorul 2, nivel primar, în perioada anului școlar, respectiv în lunile Septembrie 2026- Iunie 2027, printre beneficii enumerându-se și:

a) Beneficii pentru copii:

- Consolidarea cunoștințelor acumulate în anul școlar precedent;
- Dezvoltarea abilităților
- Legarea unor noi relații de prietenie
- Participând la programul *Scoala după școală*, copiii au posibilitatea de a lega noi relații de prietenie și de a interacționa. În acest fel, vor fi testate și dezvoltate abilitățile de comunicare, atât de importante în vremurile actuale.
- Disciplina - programul este creat în așa fel încât, participanții sunt nevoiți să-și formeze un program asemănător cu cel pe care îl aveau în timpul anului școlar. Prin urmare, o rutină continuă, îi va ajuta pe elevi să fie disciplinați și să își atingă obiectivele mult mai ușor.

b) Beneficii pentru unitățile de învățământ:

- Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va reflecta ulterior și în activitatea didactică;
- Crearea de conținut educațional și materiale specifice educației nonformale.

V. Beneficiarii proiectului:

Beneficiari direcți:

Grupul țintă al proiectului îl reprezintă elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar

de stat de pe raza Sectorului 2, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- sunt înscriși în anul școlar 2026-2027
- nivel de învățământ - primar;

Beneficiari indirecți:

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic implicat în derularea proiectului, precum și părinții copiilor înscriși.

Numărul de locuri disponibile în cadrul proiectului este de 410.

VI. Locul de desfășurare a proiectului:

SCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 28 Adresa STR. Circului nr 1, SECTOR 2, BUCUREȘTI

VII. Durata proiectului:

Proiectul se va desfășura în perioada 08.09.2026- 18.06.2027, în zilele lucrătoare,

VIII. Activitățile educative propuse

DESCRIEREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE:

Ofertantul se obligă să presteze serviciile educative pentru un număr estimat de 410 elevi din învățământul primar, beneficiari ai activităților propuse ce vor conține următoarele activități fără a se limita la:

respecta cadrul legal al educației naționale și prevederile privind protecția copilului.

Accent pe adaptarea la mediul școlar, dezvoltarea emoțională, jocul didactic și explorarea senzorială a lumii înconjurătoare. Scopul și obiectivele generale sunt cele prezentate în secțiunea 1, fără formulări specifice suplimentare.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
I	8 sept. – 23 oct. 2026	Bine ai venit la școală!; Prietenia și cooperarea; Culoarele emoțiilor mele; Joc și învățare; Eu și familia mea; Toamna în culori; Sărbătorim toamna.
II	2 nov. – 22 dec. 2026	Descoperim lumea culorilor; Toamna harnică; Prietenia și ajutorul reciproc/Familia; Școala Altfel – fapte bune pentru natură; Așteptându-l pe Moș Nicolae; Sărbătorile iernii; Bucuria de a dăruia.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
III	11 ian. – 19 feb. 2027	Revederea colegilor; Jocuri și povești de iarnă; Sănătate și mișcare; Povești cu eroi și prieteni; Lumea formelor și culorilor; Iarna e pe sfârșite.
IV	1 mart. – 23 apr. 2027	Salut, primăvară!; Mama – iubire și respect; Natura prinde viață; Animale și păsări; Grijă pentru natură; Lumea plantelor; Tradiții de Paște; Săptămâna Verde.
V	5 mai – 18 iun. 2027	Revenirea după vacanță; Corpul meu și sănătatea; Meserii și visuri de viitor; Copilăria mea frumoasă; Povești și teatru; Matematica distractivă; Ne luăm rămas bun.

3. Clasa I — anul școlar 2026–2027

Accent pe consolidarea citit-scrisului, a numerației 0–100 și pe formarea autonomiei în învățare, păstrând componenta socio-emoțională.

Obiective specifice

- Consolidarea citirii, scrierii și comunicării orale în contexte variate;
- Dezvoltarea numerației, calculului și rezolvării de probleme în centrul 0–100;
- Formarea autonomiei în învățare, a atenției, perseverenței și deprinderilor de lucru;
- Cultivarea respectului, empatiei, cooperării și responsabilității civice și ecologice;
- Stimularea creativității, curiozității, mișcării și învățării prin descoperire.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
I	8 sept. – 23 oct. 2026	Din nou împreună – pornim spre clasa I; Cuvinte, propoziții și povești; Numerele din jurul nostru; Învăț să citesc și să scriu; Familia mea, comunitatea mea; Toamna – laboratorul naturii; Știu, pot, reușesc!
II	2 nov. – 22 dec. 2026	Revenim cu energie – reguli și rutine; Cartea și biblioteca; Prietenia se vede în fapte; Școala Altfel – descoperim, colaborăm; România – oameni, locuri și tradiții; Bunătatea și bucuria de a dăru; Iarna în povești și numere; Încheiem anul cu recunoștință.
III	11 ian. – 19 feb. 2027	Jurnal de iarnă; Sănătatea mea contează; Cititorii curajoși; Matematica din viața de zi cu zi; Emoțiile și cuvintele potrivite; Iarna – recapitulare și proiect.
IV	1 mart. – 23 apr. 2027 (incl. Săptămâna Verde 19–23 apr.)	Mărțișorul – semnele primăverii; Recunoștință pentru cei dragi; Plantele cresc, noi cercetăm; Animalele și mediile lor de viață; Apa și viața; Povești, teatru și

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
		imaginație; Mesaje pentru o comunitate curată; Săptămâna Verde – acționăm pentru natură.
V	5 mai – 18 iun. 2027	Revenim și ne reorganizăm; Primăvara în texte și experimente; Meserii și talente; Călători prin România; Copilăria – drepturi, joc și prietenie; Mici cercetători, mari rezolvatori; Portofoliul reușitelor.

4. Clasa a II-a — anul școlar 2026–2027

Structurată pe unități tematice mai ample, cu coloane separate pentru temele zilnice (CLR/MEM), lucrul suplimentar de consolidare și activitățile recreative; accent pe adunare/scădere, înmulțire, ortografie și dezvoltarea comunicării. Scopul și obiectivele generale sunt identice cu cele din secțiunea 1.

Observație din document: activitățile se adaptează zilnic nivelului de pregătire, ritmului de lucru și nevoilor individuale ale elevilor; temele suplimentare nu înlocuiesc temele obligatorii, iar în perioadele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” activitățile sunt predominant aplicative, interdisciplinare și recreative.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
1	8 sept. – 23 oct. 2025	Îmi amintesc din clasa I; Cu pași grăbiți spre școală; Pregătiri de toamnă (I).
2	2 nov. – 22 dec. 2025	Pregătiri de toamnă (II); Bunele maniere; Școala altfel; Bunele maniere (continuare, spre sărbători).
3	11 ian. – 19 feb. 2026	Sărbători de poveste; În familie (I).
4	1 mart. – 23 apr. 2026	În familie (II); Bagheta magică a prieteniei; Cufărul cu sentimente; Sărbătoarea primăverii (I); Săptămâna verde.
5	5 mai – 18 iun. 2026	Sărbătoarea primăverii (II); Sunt copil în fiecare zi; Călătorie printre povești.

5. Clasa a III-a — anul școlar 2026–2027

Planificare axată pe valori și educație morală (fiecare săptămână are o temă-valoare, precum modestia, curajul, cinstea sau prietenia), corelată cu consolidarea competențelor de limbă română (propoziția, textul literar, ortografia) și matematică (numere naturale 0–1000, adunare, scădere, tabla înmulțirii/împărțirii). Activitățile propuse pentru fiecare săptămână urmează un tipar comun: supravegherea și îndrumarea în efectuarea temelor, activități de învățare formală și nonformală pentru consolidare și învățare remedială, încurajarea lecturii independente, activități fizice și activități recreative. Scopul și obiectivele generale sunt identice cu cele din secțiunea 1.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
I	8 sept. – 23 oct. 2026	Cu pași grăbiți spre școală; Învățătura, cea mai de preț comoară; Respectul este iubirea în haine simple.
II	2 nov. – 22 dec. 2026	Cinstea se naște în inimă; Școala altfel; A fi om e lucru mare.
III	11 ian. – 19 feb. 2027	Modestia poartă coroană; Curajul este rădăcina biruinței.
IV	1 mart. – 23 apr. 2027	Iubirea se arată prin fapte (temă extinsă pe 7 săptămâni); Săptămâna verde.
V	5 mai – 18 iun. 2027	Prietenul adevărat, avere neprețuită; Grija față de ceilalți, o vară a sufletului.

6. Clasa a IV-a — anul școlar 2026–2027

Cea mai complexă planificare din punct de vedere curricular: îmbină Limba română, Matematică, Științe, Istorie, Geografie și Educație civică, cu accent pe autonomie, investigare și proiecte interdisciplinare.

Obiective specifice

- Consolidarea competențelor de comunicare orală și scrisă și dezvoltarea vocabularului;
- Consolidarea competențelor matematice, a raționamentului logic și a strategiilor de rezolvare a problemelor;
- Dezvoltarea capacității de investigare și explicare a fenomenelor din mediul înconjurător;
- Formarea unei înțelegeri funcționale a elementelor de istorie, geografie și educație civică;
- Dezvoltarea autonomiei în învățare, a spiritului de cooperare, a creativității și a responsabilității.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
1	8 sept. – 23 oct. 2026	Revenim la școală – recapitulare și organizare; Cuvinte, idei și numere; Descoperim lumea din jur.
2	2 nov. – 22 dec. 2026	Toamna în România – oameni, locuri și tradiții; Eu și comunitatea mea; Școala altfel; Magia sărbătorilor și poveștile copilăriei.
3	11 ian. – 19 feb. 2027 (+ vacanță ISMB 22–26 feb.)	Călătorie prin istorie și povești; România – țară de poveste.
4	1 mart. – 23 apr. 2027	Primăvara – schimbare și renaștere; Matematica din viața de zi cu zi; Săptămâna verde; Pământul, mediul și responsabilitatea noastră.

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
5	5 mai – 18 iun. 2027	Descopăr și învăț independent; Eu, ceilalți și societatea; Călătorie prin clasa a IV-a – recapitulare finală.

7. Tabel comparativ al modulelor pe clase

Structura calendaristică a modulelor este, comună claselor din anul școlar 2026–2027 (Pregătitoare, I, a III-a, a IV-a).

Modul	Perioadă	Teme / unități abordate
Modulul 1	sept. – oct.	Adaptare/reacomodare la începutul anului școlar, recapitulare și organizare, primele teme de cunoaștere și cooperare, la toate clasele.
Modulul 2	nov. – dec.	Include săptămâna „Școala altfel” (ultima săptămână din noiembrie) și se încheie cu tematica sărbătorilor de iarnă.
Modulul 3	ian. – feb.	Revenirea după vacanța de iarnă, teme legate de sănătate, familie și (la clasa a IV-a) istorie/geografie; la clasa a IV-a include și o vacanță la decizia ISMB.
Modulul 4	mart. – apr.	Tematică de primăvară și natură; include săptămâna „Săptămâna verde” (a treia/a patra săptămână din aprilie, în funcție de clasă).
Modulul 5	mai – iun.	Module de închidere a anului școlar: recapitulare, proiecte finale, portofolii și activități de bilanț.

8. Elemente comune și observații finale

„Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Toate cele cinci clase includ săptămâna „Școala altfel” (sfârșitul lunii noiembrie) și „Săptămâna verde” (aprilie), tratate ca perioade cu activități predominant aplicative, interdisciplinare și recreative, fără încărcare tematică suplimentară — curățarea curții școlii, ecologizare, ateliere creative, vizite educative.

Progresie pe cicluri de vârstă

- Pregătitoare–I: joc didactic, explorare senzorială, formarea deprinderilor de bază (citit, scris, numerație 0–100), accent puternic pe dezvoltarea emoțională.
- a II-a–a III-a: consolidarea CLR/MEM, calcul până la 1000, educație pentru valori (la clasa a III-a, structurată explicit pe teme morale).
- a IV-a: aprofundare curriculară multidisciplinară, autonomie în învățare, proiecte și dezbateri, pregătire pentru trecerea la gimnaziu.

Întocmit,
Administ
rator.

